

Masterclass Overview

The Masterclass 'EurAsian NCD/Cancer Epidemiology Research and Publication' was designed to provide a basis for development of human resources necessary to face the increasing challenge of NCD control in our region of the world. Training to improve research capacity is the prime motivation, with particular focus on the countries of Central Asia and South-East Asia, many included in the 'so-called' developing world.

Master Class I

The first presentation covers insights gained from the establishment of the Asian Pacific Organization of Cancer Prevention and its official journal the Asian Pacific Journal of Cancer Prevention. Many problems were overcome, some remain for the future. But in all cases an awareness of the stakeholders and their motivations is essential to understanding how the wider research world works.

Master Class II

The second presentation focuses on the burden of NCD, with attention to questions of assessment of its extent, diagnosis, risk factors and adverse outcomes separately for cardiovascular and cerebrovascular diseases, cancer overall, diabetes and other chronic ailments. Emphasis is given to the great challenge in the number of research targets that could be chosen.

Обзор мастер-класса

Мастер-класс «Евразийские исследования и публикации в области эпидемиологии НИЗ/рака» был разработан, чтобы обеспечить основу для развития человеческих ресурсов, необходимых для решения растущей проблемы контроля НИЗ в нашем регионе мира. Обучение для улучшения исследовательского потенциала является основной мотивацией, при этом особое внимание уделяется странам Центральной и Юго-Восточной Азии, многие из которых входят в «так называемый» развивающийся мир.

Мастер-класс I

В первой презентации представлены выводы, полученные в результате создания Азиатско-Тихоокеанской организации по профилактике рака и ее официального журнала «Азиатско-Тихоокеанский журнал по профилактике рака». Многие проблемы были преодолены, некоторые остались на будущее. Но во всех случаях понимание заинтересованных сторон и их мотивации имеет важное значение для понимания того, как работает более широкий исследовательский мир.

Мастер-класс II

Вторая презентация посвящена бремени НИЗ с вниманием к вопросам оценки его распространенности, диагностики, факторов риска и неблагоприятных исходов отдельно для сердечно-сосудистых и цереброваскулярных заболеваний, рака в целом, диабета и других хронических заболеваний. Особое внимание уделяется серьезной проблеме, связанной с количеством исследовательских целей, которые могут быть выбраны.

Master Class III

The third presentation concerns methodology, first for descriptive studies using cross-sectional and population-based approaches, and encompassing analytical case-control, cohort, and nested case-control models. Attention is also given to factor analysis, systematic reviews, meta-analyses, the ecological fallacy, and randomized clinical and other trials.

Master Class IV

Principles of cancer development, integrating findings from toxicological pathology and the various types of epidemiological investigation, are the target of the fourth presentation. Definitions, the environmental nature of NCDs, concepts of primary and secondary prevention, social and clinical interventions and relative costs are included as topics. What?, where? and who?

Master Class V

Organ-based cancer specifics are the focus of presentation five. Relative importance of individual malignant cancer types is followed by detailed coverage of the big five sites - lung, gastric, colorectal, breast and cervix - for aetiology, screening, diagnosis and treatment. Lessons to be learned from other cancer types affecting particular areas of the globe are included, with a final emphasis on research projects.

Мастер-класс III

Третья презентация касается методологии, сначала для описательных исследований с использованием перекрестных и популяционных подходов, а также аналитических моделей «случай-контроль», когортных и вложенных моделей «случай-контроль». Внимание также уделяется факторному анализу, систематическим обзорам, метаанализам, экологической ошибке, а также рандомизированным клиническим и другим исследованиям.

Мастер-класс IV

Принципы развития рака, объединяющие данные токсикологической патологии и различных типов эпидемиологических исследований, являются целью четвертой презентации. В качестве тем включены определения, экологическая природа НИЗ, концепции первичной и вторичной профилактики, социальные и клинические вмешательства и относительные затраты. Что?- где? - кто?

Мастер-класс V

Специфика рака органов находится в центре внимания пятой презентации. Относительная важность отдельных типов злокачественных новообразований подробно описана в пяти больших областях - легких, желудке, колоректальной кишке, молочной железе и шейке матки - для этиологии, скрининга, диагностики и лечения. Включены уроки, которые следует извлечь из опыта других типов рака, затрагивающих отдельные районы земного шара, с окончательным упором на исследовательские проекты.

Master Class VI

The first half of the scientific English coverage underlines the importance of so-called 'philosophical considerations' in building research capacity, well as essential grammar points and approaches to expand active vocabulary. Sentence construction, from simple to complex, leads to concepts of think and link.

Master Class VII

Crafting of the scientific manuscript, whether research article, review or other, is presented as a logical process for each of the defined sections: Title, Abstract, Introduction, Materials and Methods, Results, Discussion, References and Tables/Figures. Principles for successful oral presentation are included.

Мастер-класс VI

В первой половине репортажей о научном английском языке подчеркивается важность так называемых «философских соображений» в развитии исследовательского потенциала, а также основных грамматических моментов и подходов к расширению активного словарного запаса. Построение предложений от простого к сложному приводит к понятиям мышления и связи.

Мастер-класс VII

Создание научной рукописи, будь то исследовательская статья, обзор или другое, представлено как логический процесс для каждого из определенных разделов: название, аннотация, введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, ссылки и таблицы/рисунки. Включены принципы успешной устной презентации.